

Date écrite au tableau avec calendrier du mois en-dessous et emploi-du temps de la journée.

Matériel nécessaire : - fiche individuelle/attentes, - deux copies simples par élève, - carnets de liaison, - une feuille blanche par élève, - modèles de cadres page de garde, - règlement intérieur, - documents administratifs (complément de fournitures, fiche renseignement, fiche sanitaire), - une feuille blanche par binôme, - images règles de vie, - tableau des ceintures avec pinces à linge, - « que mettre dans mon cartable ? », - lecture

8h30 - 8h50	<u>Mise en place.</u> → Les élèves choisissent leur place. → Exiger le silence. Ma présentation avec nom au tableau. → Leur dire que les places sont provisoires et que ça changera dans la semaine. → Faire l'appel (anniversaire d'un élève). → Présenter le calendrier et l'emploi-du-temps de la journée.
8h50 - 9h15	→ Présentation générale de l'année en CM2. → Création de l'étiquette prénom. → Mettre les affaires dans les cases et les dictionnaires sur les étagères. Un élève de chaque rangée passera récupérer les pochettes transparentes et les feuilles simples.
9h15 - 10h	→ Remplir la fiche individuelle et des attentes de l'année . → Se mettre en rang et en silence quand on rentrera dans la classe après la récréation.
10h - 10h20	Récréation
10h20 - 11h30	<u>Connaissance avec la classe.</u> → Par binôme : choisir quelques questions (5-8) à poser à son camarade à l' écrit , les lui poser et noter ses réponses. Rédiger un court texte à partir des réponses pour présenter son camarade (prévenir que les feuilles seront ramassées pour se faire une idée de leurs productions d'écrits). Chaque binôme présente son camarade à la classe. (Français > « Production d'écrit » et « Expression orale ») Mettre son nom en haut à gauche dans la marge. Ramasser les feuilles.
11h30 - 13h30	Repas
13h30 - 14h05	<u>Administratif.</u> → Distribution du carnet de liaison . → Écrire le titre, prénom et nom sur la page de garde (ils pourront décorer avec des cadres à motifs lorsqu'ils auront fini un travail plus tôt dans la semaine). → Distribution, lecture et signature du règlement intérieur de l'école. → Distribution d'autres documents à coller dedans (assurance, fiche de renseignements, fiche sanitaire d'urgence, mot complément de fournitures). → Coller les documents.
14h05 - 14h50	<u>Règles de la classe.</u> → Règles de vie : des dessins numérotés sont au tableau. Réfléchir par deux, sur papier , à ce qu'on peut faire et ne pas faire. Donner des titres. En rajouter 1 ou 2 si on a une idée. → Réfléchir aux devoirs qu'entraînent les droits dans la classe. → Correction collective avec deux tableaux (une colonne pour les images et une pour les titres donnés) : « ce qu'on peut faire » (avec une troisième colonne : « devoirs que ça entraînent ») / « ce qu'on ne peut pas faire ». → Recopier sur une feuille simple le tableau (ICM). → Aborder les sanctions et privilèges possibles (tableau où les élèves ont une pince à linge ils démarrent à la ceinture blanche → tous peuvent progresser et gagner une ceinture supérieure)
14h50 - 15h	Inter-classe
15h - 15h45	→ Présentation de « que mettre dans mon cartable ? » (carnet de liaison, agenda, trousse). → Lecture offerte.

Date écrite au tableau avec calendrier du mois en-dessous et emploi-du temps de la matinée.

Matériel nécessaire : - liste inscription « je présente un objet à la classe », - 30 livres de la bibliothèque, - évaluations histoire, - frise historique, - C.D musique

8h30 - 8h45	→ Appel. → Emploi-du-temps de la matinée. → Présentation des différents coins de la classe avec leur utilisation * coin fiches d'autonomie → ceux qui ont des privilèges, * coin du matériel à emprunter → toujours le rendre, * bureau de la maitresse → Pancarte ouverture/fermeture → mettre sa pince à linge quand il y a trop de monde, * coin de l'objet du jour ou de la semaine → ramener un objet original de la maison ou un livre et le présenter à ses camarades quand on a le temps et qu'il y a des inscrits, laisser l'objet en observation sur une table « que pourrait-on présenter ? Qui veut passer dès demain ? » → s'inscrire sur une liste, * coin bibliothèque
8h45 - 9h30	→ Atelier lecture (des livres sont étalés sur une table, les élèves en prennent un chacun et le lisent pendant 40min à leur table) (Français > Lecture silencieuse)
9h30 - 10h	→ Présentation des livres face à la classe et donner son point de vue. Chacun doit présenter son livre face à la classe en lui trouvant un point commun avec celui d'avant (couleurs, héros, lieu, personnages) (Français > Expression orale)
10h - 10h20	Récréation
10h20 - 11h30	→ Évaluation histoire avec frise chronologique. (Histoire) → Vérifier qu'on a bien mis son nom. Ramasser les copies. → Correction au tableau. → Mise en place de la frise historique dans la classe. → Écoute musicale, exprimer son impression, son ressenti, les instruments entendus. (Pratique des arts)

Date écrite au tableau avec calendrier du mois en-dessous et emploi-du temps de la journée.

Matin : Questions anglais copiées au tableau.

A-M : Questions Sciences/Géographie copiées au tableau.

Matériel nécessaire : - tableau des services, - évaluation français/maths, - trois feuilles simples par élève, - liste de mots anglais (enseignante), - « petits papiers », - une demi feuille blanche rigide par élève, - un modèle d'affiche porte-manteaux, - lecture

8h30 - 9h	→ Appel. → Emploi-du-temps de la journée. → Exposé d'un élève volontaire « je présente un objet à la classe ». → Présentation des différents services (à partir de la semaine prochaine, définis vendredi soir).
9h - 10h	→ Évaluation français/maths . → Vérifier que le nom est écrit. Ramasser les feuilles.
10h - 10h20	Récréation
10h20 - 11h	→ Correction de l'évaluation avec explications et rappels.
11h-11h30	→ Évaluation d'anglais : mots/phrases anglais à français et français à anglais à traduire sur une feuille simple. → Correction au stylo vert après avoir rangé la trousse. → Vérifier que le nom est écrit en haut à gauche. Ramasser les feuilles.
11h30 - 13h30	Repas
13h30 - 13h45	→ « Petits papiers » présentation du rituel
13h45 - 14h30	→ Évaluations sciences et géographie (questions au tableau : sciences et géographie séparées → sur feuille simple copier les questions et y répondre)
14h30 - 14h50	→ Correction au stylo vert après avoir rangé la trousse. → Vérifier qu'on a bien mis son nom et ramasser les copies.
14h50 - 15h	Inter-classe
15h - 15h30	→ Création des étiquettes porte-manteaux pour décorer le couloir (pratique artistique). → Quand on a fini : découvrir la bibliothèque, finir la page de garde du cahier de liaison.
15h30 - 15h45	→ Lecture offerte. → Laisser ses étiquettes sur les tables (changement de place vendredi).

Date écrite au tableau avec calendrier du mois en-dessous et emploi-du temps de la journée.

Étiquettes prénoms sur les tables pour le changement de place.

A-M : Poésie copiée au tableau. Mot réunion copié au tableau. Devoirs copiés au tableau.

Matériel nécessaire : - plusieurs pages blanches par élève pages de garde (français, maths, géo, histoire, poésie, cahier du jour, éveil) ou directement sur cahier, - liste des cahiers et de leur utilité, - affiche codage présentation au tableau, - liste de calculs à effectuer (enseignante), - deux affiches au tableau et des feutres, - poésie copiée au tableau, - un emploi-du-temps par élève, - tableau des services avec prénoms des responsables de la semaine suivante, - C.D de musique

8h30 - 8h45	→ Nouvelles places attribuées, transporter ses affaires. → Appel. → Emploi-du-temps de la journée.
8h45 - 10h	→ Distribution des fournitures scolaires . → Distribution et lecture de la feuille de tous les cahiers et de leur utilité à coller dans le carnet de liaison. → Noter disciplines sur les intercalaires. → Création des pages de garde : titres, prénoms, dessins en rapport avec la matière ou cadres graphisme autour.
10h - 10h20	Récréation
10h20 - 11h	→ Présentation du cahier du jour et de sa présentation avec codage au tableau. → Calcul mental (Maths)
11h - 11h30	Poésie. (Français) → Rappels des mots (strophes, rimes, vers, ...) → « Comment bien dire une poésie » (ce sera le barème). Création d'une affiche . → « Comment apprendre une poésie ? ». Création d'une affiche .
11h30 - 13h30	Repas
13h30 - 13h40	Rituel « petits papiers ».
14h05 - 14h50	→ Continuer les affiches de poésie si non terminées. → Découverte et analyse de la poésie à apprendre (lecture par un élève volontaire, nombre de strophe, vers, y a-t-il des rimes ? Comment sont-elles formées ? Mots compliqués ? Que raconte-t-elle ?) → Copie de la poésie sur le thème de la rentrée. → Illustrer la poésie en rapport avec ce qu'elle raconte.
14h50 - 15h	Inter-classe
15h - 15h45	→ Présentation de l' emploi-du-temps à coller dans le carnet de liaison → Copier le mot pour la réunion parents/prof (12/07/2014 soir) dans le cahier de liaison + dans l'agenda. → Écrire les devoirs dans l'agenda : Apprendre poésie. → Attribution des différents services pour la semaine suivante. → Écoute musicale : exprimer son impression, son ressenti, les instruments entendus. (Pratique des arts)